Analisis Manfaat Buku Ajar PAI dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa di SDN. 64 Tanatoa

Nur Lathifah Tulfitrah B, Irna Rufaida Arman, Hasmiati, Lisnayanti Dewi Nur
nurlatifah@yapnasjp.ac.id, irnarufaida@yapnasjp.ac.id, hasmiati@yapnasjp.ac.id, lisnayanti@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah buku ajar Pendidikan Agama Islam yang disiapkan oleh guru dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tengah-tengah kemudahan untuk akses pengetahuan melalui sumber internet dan minat baca (buku) siswa saat ini tergolong rendah. Mengingat mata pelajaran ini merupakan mata pelajaran wajib yang penting untuk diajarkan di SDN. 64 Tanatoa. Untuk menunjang proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, diperlukan media pembelajaran dan buku ajar sebagai salah satunya. Jenis penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris, yang menekankan pada satu variabel yaitu manfaat buku ajar sebagai upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini menggunakan metode dan pendekatan deskriptif kualitatif diperoleh hasil yang dapat disimpulkan bahwa keberadaan buku ajar Pendidikan Agama Islam sangat membantu siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan karena buku ajar yang disediakan oleh guru dilengkapi dengan lembar uji kompetensi, sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Buku Ajar, Pemahaman Siswa

ABSTRACT

This research aims to find out whether Islamic Religious Education textbooks prepared by teachers can help students improve students' understanding of Islamic Religious Education subjects amidst easy access to knowledge via internet sources and students' interest in reading (books) is currently relatively low. . Remembering that this subject is an important mandatory subject to be taught at SDN. 64 Tanatoa. To support the Islamic Religious Education learning process, learning media and textbooks are needed as one of them. The type of research used is empirical juridical, which emphasizes one variable, namely the benefits of textbooks as an effort to increase students' understanding of PAI subjects. This research uses qualitative descriptive methods and approaches to obtain results which can be concluded that the existence of Islamic Religious Education textbooks really helps students in completing the tasks given because the textbooks provided by the teacher are equipped with competency test sheets, so they can increase students' understanding of the subject. Islamic Religious Education lessons.

Keywords: *Textbooks, Student Understanding, Agama Islam Education*

PENDAHULUAN

Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdiri dari lima aspek yang dicapai, yaitu aspek: al-qur'an hadis, Aqidah, fiqih, akhlak dan tharik. PAI merupakan kelompok mata Pelajaran yang memanusiakan manusia dan mengislamkan manusia yang sudah muslim. Rakyat Indonesia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, berkepribadian mantap dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Faktanya, masih banyak masyarakat khususnya siswa yang sudah kehilangan nilai-nilai Agama Islam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hal ini bermula dari lemahnya pemahaman mereka dan ketidaktahuannya akan makna Agama Islam itu sendiri. Dalam kenyataannya, baik melalui sosialisasi maupun implementasi nilai-nilai Agama Islam yang dilakukan selama ini melalui pembelajaran pendidikan Agama Islam, belum menyentuh alam pikiran seluruh masyarakat Indonesia, khususnya siswa. Tidak semua warga negara Indonesia paham betul tentang apa itu Agama Islam, apa manfaat Agama Islam dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, apa tujuan Agama Islam bagi kehidupan. Jika disandingkan dengan agama, ideologi Agama Islam akan lebih mudah dipahami oleh masyarakat awam sekalipun, karena nilai-nilai Agama Islam tidak bertentangan dengan agama apa pun di dunia ini.

Generasi yang hidup di era digital dewasa ini telah mengalami penurunan tingkat pemahaman pada Agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari respon siswa yang belajar pendidikan Agama Islam pada semester genap tahun 2023 di SDN. 64 Tanatoa, di mana saat ditanya tentang masalah yang sedang mendera bangsa Indonesia, tidak ada siswa yang dapat menjawab secara tepat.

Berdasarkan permasalahan di atas, peneliti bermaksud ingin mencari solusi yang tepat agar masyarakat khususnya siswa dapat memahami urgensi Agama Islam dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk menunjang proses pembelajaran pendidikan Agama Islam di SDN. 64 Tanatoa, peneliti menyediakan Buku Ajar kepada siswa untuk memudahkan siswa dalam menemukan sumber atau referensi bacaan yang dapat menunjang proses pembelajaran siswa, sehingga dalam pembelajaran pendidikan Agama Islam siswa memiliki pemahaman yang sama.

METODE PENELITIAN

Menurut Sugiono (2014), metode penelitian merupakan cara ilmiah yang digunakan untuk memeroleh data untuk tujuan tertentu. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah studi lapangan di mana observasi dilakukan secara langsung kepada obyek penelitian yaitu siswa yang sedang mengambil program Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di semester genap (dua) tahun ajaran 2022/2023 yang terdiri dari siswa Kelas IV berjumlah 21 orang, Kelas V berjumlah 42 orang, dan Siswa Kelas VI berjumlah 42 orang.

Jenis Penelitian

Sebagaimana dijelaskan di atas, jenis penelitian yang digunakan adalah yuridis empiris, di mana peneliti menekankan pada satu variabel, yaitu manfaat Buku ajar dalam upaya peningkatan tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam.

Pendekatan Penelitian

Pendekatan dilakukan secara kuantitatif untuk mengukur secara objektif fenomena sosial yang terjadi pada siswa terhadap pemahaman pada Pendidikan Agama Islam melalui penggunaan buku ajar pendidikan Agama Islam.

Populasi Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan dari siswa SDN. 64 Tanatoa. Namun karna banyaknya jumlah populasi, maka diperlukan sampel sebagai sasaran dari penelitian ini. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 105 orang.

Tabel 1 Penentuan Sampel

Siswa			Jumlah
Kelas IV	Kelas V	Kelas VI	
21	42	42	105

Penelitian ini menggunakan rumus slovin yaitu

$n=$ (#$ (! &' !))! berdasarkan notasi rumus besar sampel penelitian minimal oleh slovin, maka jika ada 105 orang dalam populasi, dapat ditentukan minimal sampel yang akan diteliti, di mana margin of error yang

ditetapkan adalah 5% atau 0,05 di mana : $n=$
#)*
. Maka sampel dalam penelitian ini menjadi
(#$+,*)
52 orang.

Variabel Penelitian

Penekanan dalam penelitian ini pada satu variabel yaitu manfaat buku ajar dalam upaya peningkatan tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam sesuai undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 35 ayat (5) UU No. 12 tahun 2012.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan secara terarah dan sistematik agar memeroleh bahan kajian yang tepat dan relevan dengan penelitian yang dilakukan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner melalui Google Form dengan memberikan pertanyaan dan jawaban harus dipilih oleh responden.

Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan/dimulai pada bulan Maret 2023 sampai pada bulan Juli 2023 di SDN. 64 Tanatoa pada Kelas IV, Kelas V, dan Siswa Kelas VI.

Anggota Peneliti dan Tugas

Penelitian ini melibatkan secara langsung siswa 1 (satu) orang dari masing-masing program studi, tidak hanya sebagai informan tetapi juga sebagai anggota peneliti yang memberikan kontribusi.

Tabel 2 Kontribusi Anggota Peneliti

Kontribusi Anggota Peneliti		
Kelas IV	Kelas V	Kelas VI
Taufiq	Mutiara Kasih	Kausar Tri Wahyu
Menyusun desain penelitian	Menyusun instrumen penelitian	Pengumpulan, pengelolaan dan analisis data

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tentang Variabel Penelitian

Tergerusnya nilai-nilai Agama Islam pada diri generasi bangsa mengakibatkan timbulnya masalah yang mendera bangsa Indonesia. Hal ini dikarenakan lemahnya pemahaman pada Pendidikan Agama Islam, sehingga perlu penanaman nilai-nilai Agama Islam secara mendalam. Melalui pembelajaran pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi, maka keberadaan buku ajar sebagai media dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menjadi tujuan penting dalam penelitian ini. Setelah siswa dibekali silabus atau rencana pembelajaran Semester di awal perkuliahan, siswa juga diberikan buku ajar sebagai penunjang untuk memudahkan siswa dalam mencari referensi atau sumber bacaan lain yang relevan.

Tujuan Pendidikan Agama Islam Diajarkan di Perguruan Tinggi

Dalam undang-undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 Pasal 35 Ayat (3) menjelaskan bahwa penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi itu wajib diselenggarakan dan merupakan kehendak negara, bukan kehendak perorangan atau golongan demi terwujudnya tujuan Negara. Sedangkan dalam SK Dikti No. 38/DIKTI/Kep/2002 Pasal 3 Ayat (2) menyebutkan bahwa Kompetensi yang harus dicapai adalah pengembangan kepribadian, menguasai kemampuan bersikap rasional, dan dinamis, serta berpandangan luas sebagai manusia intelektual.

Tujuan pendidikan Agama Islam di perguruan tinggi di antaranya adalah:

1. Mempersiapkan siswa, agar mampu menganalisis dan mencari solusi terhadap berbagai persoalan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui sistem pemikiran yang berdasarkan pada nilai-nilai Agama Islam dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Membentuk sikap dan mental siswa yang dapat mengimplementasikan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan, persatuan, kerakyatan dan nilai keadilan, sehingga dapat berinteraksi dengan dinamika internal dan eksternal masyarakat bangsa Indonesia.

Tujuan Pendidikan Agama Islam di SDN. 64 Tanatoa

1. Memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalanpersoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Agama Islam
3. Dapat menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Agama Islam adalah ideologi yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika).
4. Dapat memahami dan menjelaskan Agama Islam sebagai sistem filsafat
5. Dapat memahami dan menjadikan Agama Islam sebagai sistem etika (pola hidup)

Pendidikan Agama Islam di SDN. 64 Tanatoa

Mata pelajaran ini membahas tentang Agama Islam sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai Daftar Rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa. Dalam Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 35 ayat (5) menyatakan bahwa kurikulum pendidikan tinggi wajib memuat mata pelajaran agama, Agama Islam, kewarganegaraan, dan bahasa Indonesia menunjukkan bahwa negara berkehendak agar pendidikan Agama Islam dilaksanakan dan wajib dimuat dalam kurikulum perguruan tinggi sebagai mata pelajaran yang berdiri sendiri. Maka di SDN. 64 Tanatoa Bahan Kajian Pendidikan Agama Islam itu sendiri terdiri dari **:**

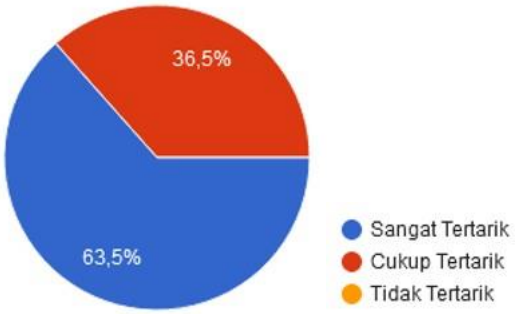
a. Pendidikan Agama Islam dalam kajian sejarah bangsa Indonesia
b. Pendidikan Agama Islam sebagai dasar Negara:
   a) Hubungan Pendidikan Agama Islam dengan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945
   b) Penjabaran Pendidikan Agama Islam dalam batang tubuh UUD NRI Tahun 1945
   c) Implementasi Agama Islam dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam

c. Agama Islam sebagai Ideologi negara:
   a) Pengertian Ideologi
   b) Agama Islam dan Ideologi Dunia
   c) Agama Islam dan Agama
d. Agama Islam sebagai Sistem Filsafat
e. Agama Islam sebagai Sistem Etika:
f. Agama Islam sebagai dasar nilai Pengembangan Ilmu:
   a) Nilai ketuhanan sebagai dasar pengembangan ilmu
   b) Nilai kemanusiaan sebagai dasar pengembangan ilmu
   Analisis Manfaat Buku Ajar dalam Meningkatkan (Seriyanti, Taufiq, Mutiara Kasih, Kausar Tri Wahyu)
   c) Nilai persatuan sebagai dasar pengembangan ilmu
   d) Nilai kerakyatan sebagai dasar pengembangan ilmu
   e) Nilai keadilan sebagai dasar pengembangan ilmu

Minat siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam ditunjukkan dalam hasil survei berikut ini:

Gambar 1 Survei minat siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Apakah Anda tertarik memelajari Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?



Peran Guru dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

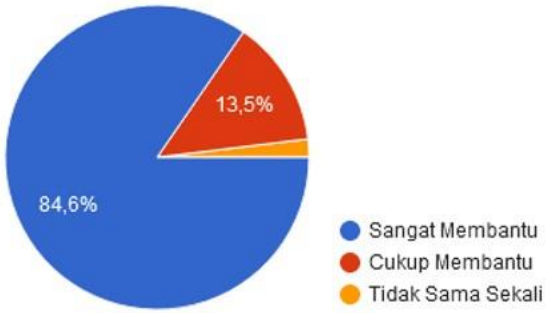
Peran guru dalam menyediakan Buku Ajar bagi siswa merupakan hal yang penting, selain memberikan kemudahan bagi siswa, guru dituntut juga untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap pendidikan Agama Islam agar siswa menjadi pribadi yang dapat memberikan manfaat dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Seorang guru harus memberikan kemudahan bagi siswa dalam proses pembelajaran melalui Buku Ajar.

Gambar 2 Survei peran guru dalam mendukung proses pembelajaran
Apakah Anda diberikan Materi/Buku Ajar (file) Pendidikan Agama Islam secara gratis?

Gambar 3 Survei manfaat buku ajar bagi siswa

Apakah Buku Ajar Pendidikan Agama Islam sangat membantu dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam?



Pemahaman Siswa Terhadap Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam di Program Studi Informatika, Keperawatan dan kebidanan memberikan pemahaman kepada siswa bahwa nilai-nilai Agama Islam sangat mudah dipahami dan penting untuk diimplementasikan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

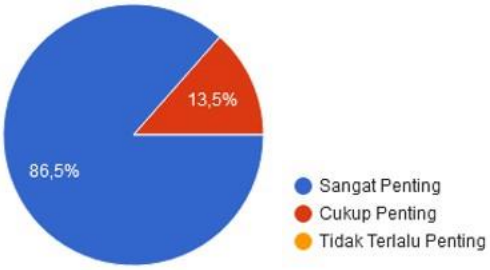
Berikut ini survei yang menunjukkan hasil pengajaran pendidikan Agama Islam

Gambar 4 Survei terhadap pemahaman siswa yang memberikan pengaruh positif dalam kehidupan siswa

Materia apa yang paling besar pengaruhnya dalam kehidupan Anda setelah mempelajari Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Gambar 5 Survei terhadap pemahaman siswa dalam menjaga moralitas bangsa untuk mempertahankan NKRI

Apakah dengan menjaga moralitas generasi bangsa penting untuk mempertahankan NKRI?



Gambar 6 Survei terhadap pemahaman siswa setelah mempelajari pendidikan Agama Islam

Apakah pemahaman Anda terhadap Agama Islam semakin meningkat/bertambah setelah Anda mempelajari mata pelajaran Pendidikan

KESIMPULAN

Dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Keberadaan buku ajar pendidikan Agama Islam sebagai penunjang proses belajar siswa sangat dirasakan manfaatnya oleh siswa. Hal ini terlihat dari tingkat pemahaman siswa pada pendidikan Agama Islam.
2. Buku ajar pendidikan Agama Islam sangat membantu siswa dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, keberadaan buku ajar tetap harus dipertahankan dan bila perlu buku ajar harus dapat di-*upgrade* setiap semester untuk menyesuaikan dengan perkembangan pada masanya, sehingga siswa tidak kehilangan arah dalam memahami Agama Islam.

PENGUNGKAPAN

Akhirnya peneliti dapat mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan penelitian ini. Terutama kepada Rektor SDN. 64 Tanatoa Ibu. Dr. Nilawati Uly yang memberikan kesempatan untuk berkreasi di bidang penelitian. Terima kasih kepada Wakil Rektor 1 Bidang akademik Bapak Indra Amanah dan spesial kepada seluruh siswa program Studi Informatika, Keperawatan dan Kelas V yang menjadi Informan dalam penelitian ini. Terima kasih kepada Nurhayati dkk. atas tulisannya yang berjudul *Efektivitas Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme di kalangan Siswa Program Studi Teknik Industri Universitas Pamulang.* sehingga penulis mendapatkan referensi yang akurat. Terima kasih juga kepada Henriza, H dan Aristin, R atas artikelnya yang luar biasa.

RUJUKAN

Aditya Mardiyastuti, 2022. *Mengenal Rumus Slovin, Kapan Digunakan dan Contoh Soal* https://www.detik.com/jabar/berita/d6253944/mengenal-rumus-slovin-kapandigunakan-dan-contoh-soal. diakses pada tanggal 02 Juli 2023

Nurhayati, dkk, 2020. *Efektivitas Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Radikalisme di kalangan Siswa Program Studi Teknik Industri Universitas Pamulang*. Prosiding Senantias, Vol. 1 No. 1 SK Dikti No 38/DIKTI/Kep/2002 Pasal 3 Ayat (2)

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta, Gandung, 2014, hlm. 3.

Undang-Undang Republik Indonesia No.12 Tahun 2012 Pasal 35 Ayat (3) dan (5) *Analisis Manfaat Buku Ajar dalam Meningkatkan (Seriyanti, Taufiq, Mutiara Kasih, Kausar Tri Wahyu)*